



Projet d'association

Assemblée Générale du 21 avril 2007



L'association REALISE développe son action essentiellement mais pas exclusivement dans la grande région du bassin de Nancy. Elle propose au Conseil général de Meurthe et Moselle, éventuellement à d'autres et aux différents services de l'Etat comme la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la DASS, de participer au devoir de solidarité républicaine en mettant à leur disposition un savoir faire de plus d'un siècle d'expérience et de recherche, et un certain nombre de structures et d'équipes compétentes pour une action sociale, pédagogique, éducative, thérapeutique et sanitaire auprès d'un public fragilisé.

Association d'utilité sociale et partenaire des pouvoirs publics, elle revendique l'autonomie de son organisation et la reconnaissance de la spécificité de son fonctionnement liée au développement d'actions d'intérêt général. Elle ne peut être un simple relais des pouvoirs publics, mais un partenaire indépendant qui se veut être une force d'engagement, d'innovation et de proposition. Elle a pour ambition de s'associer à la solidarité nécessaire dans notre pays pour réparer au moins partiellement les inégalités et donner ainsi plus de chance au public concerné. Elle propose donc son concours à la mise en œuvre des politiques sociales et sanitaires publiques et se doit de participer à l'évolution de la définition de l'intérêt général.

Sa philosophie humaniste est portée par l'engagement des militants associatifs que sont les membres de son conseil d'administration lesquels s'appuient sur la compétence de ses professionnels.

Elle n'a aucun but lucratif, mais entend valoriser au maximum les moyens qui lui sont confiés.

Public concerné

Les enfants, adolescents et jeunes majeurs en souffrance et en danger et/ou sous contrôle de la justice, repérés par les structures administratives et judiciaires. Ils dépendent selon les textes en vigueur, soit de la Protection de l'Enfance, soit de la Protection judiciaire de la Jeunesse, soit de la DASS et autres...

Le repérage ne peut résulter que d'une étude approfondie de la réalité de la population et de ses besoins. Si au niveau national, on estime actuellement en moyenne à 15 % des enfants et adolescents ceux qui entrent dans cette catégorie, comment se situe notre département, voire notre Région ? La société se doit de recenser ces besoins pour y apporter des réponses et non se contenter d'estimations imprécises ou de signalement. REALISE propose son concours à la mise en place de cette solidarité républicaine.

Mission

À partir des besoins recensés et des structures mises en place, en complémentarité des actions menées par le service public et les autres associations et en conformité en particulier au schéma départemental, REALISE propose d'intervenir auprès des enfants, adolescents et jeunes majeurs fragilisés et/ou en difficulté sociale et judiciaire, de leur famille et des institutions sociales ordinaires comme l'école qui en ont habituellement la charge.

Pour la mise en œuvre de cette mission, REALISE se dote de moyens techniques par la mise en place de structures adéquates constituées d'équipes pluridisciplinaires pour apporter des réponses déterminées.

Toutes les interventions faites au nom de REALISE expriment les valeurs républicaines et laïques de notre pays au regard des droits de l'enfant, des droits de la famille, de la charte des droits et liberté de la personne accueillie et des droits de l'homme dans une attention aux besoins des jeunes et surtout un souci du respect de la place de la personne et de la dignité humaine.

L'humanisme et la perfectibilité de l'être humain sont des références constantes.



Les enfants, adolescents et jeunes majeurs désignés ci-dessus, sont l'objet premier de notre action dans le respect de leur histoire particulière, de leur milieu et de leurs valeurs par une prise en charge individualisée et personnalisée.

Toutes les interventions auprès d'eux ont pour objectif de rechercher un mieux être et un épanouissement par un développement personnel favorisant leur acheminement sur la voie de l'autonomie, de la vie sociale, de l'insertion, de l'emploi et de l'exercice de leur citoyenneté.

Cet objectif ne peut être atteint que si les enfants, adolescents et jeunes adultes sont les acteurs premiers de leur devenir, en leur donnant toute leur place de « sujet » ayant des droits et des devoirs.

Le travail d'éducation et de structuration de leur personnalité s'appuie nécessairement au-delà des références théoriques indispensables, sur un relationnel permanent inséré dans la vie quotidienne, d'une écoute disponible, de dialogues, de recherche de compréhension, de tolérance et de respect. Il inclut que soient posés des repères, des règles et éventuellement des contraintes et des sanctions dans le respect des valeurs générales de l'association et toujours dans l'intérêt des personnes et dans un souci de développement de leurs potentialités.

Ce travail effectué par les professionnels de REALISE se fait le plus possible avec les familles dans le respect de leur milieu social, de leurs croyances et de leur culture, mais toujours au regard des valeurs fondamentales de l'association. Il peut paraître indispensable d'aider ces familles pour que leur implication éducative soit consentie, comprise et en accord avec celle de nos professionnels

Ce travail doit aussi être situé dans le contexte socio-politique du moment par souci d'ouverture et d'adaptation constante vers l'extérieur et en particulier vers tous les dispositifs de droit commun. Le travail en réseau doit également être une démarche permanente.

Moyens

REALISE propose une palette diversifiée de structures complémentaires susceptibles d'évolution en fonction des besoins recensés et sur décision du C.A..

Ces structures définies par le directeur général sont sous la responsabilité du président de l'association et sont organisées chacune par un directeur qui en assure le fonctionnement au regard d'un projet d'établissement élaboré par ses équipes sous son contrôle et en cohérence avec le projet de l'association. Ce projet d'établissement doit sans cesse être revisité pour répondre toujours mieux aux attentes et besoins des personnes que l'on nous confie. Il doit aider à travailler en dynamique collective à l'interne comme au sein du territoire desservi. Il doit permettre de rechercher toujours un mieux faire avec les ressources dont il dispose. Sa pertinence doit être vérifiée régulièrement.

Chaque structure s'est donnée une compétence qui résulte de la mise en place d'équipes pluridisciplinaires constituées de professionnels qualifiés, expérimentés et complémentaires.

Ces équipes assument collégalement sous le contrôle des cadres la responsabilité des différentes actions. Elles appuient leur action autant sur la recherche d'un relationnel respectueux, actif et constructif que sur les meilleures références théoriques en éducation, psychologie clinique et sociale et psychopathologie définies dans le projet d'établissement. Elles préparent leurs interventions en déterminant les objectifs et la stratégie éducative et/ou psychologique utilisées dans un souci de lisibilité, de transparence et d'efficacité. Elles sont attentives à la qualité de l'accueil, de l'écoute et de la confidentialité. Elles travaillent avec les familles, premières responsables des enfants et des adolescents et en lien avec les institutions concernées.

La recherche de la qualité du travail auprès de notre public exige que nos professionnels dans le respect de la loi du 2.1.2002 évaluent régulièrement leurs actions, enrichissent leurs références théoriques, actualisent leur qualification.



Les structures actuelles qui doivent sans cesse s'adapter, se répertorient à ce jour ainsi :

Structures pour une action en "Milieu Ouvert" :

- Service d'Investigations et Service de Réparation Pénale
- Service d'Action Educative en Milieu Ouvert
- Espace famille
- Service de Placement Familial Spécialisé comprenant aussi une Maison d'Enfants

Structures pour des actions avec accueil à la journée ou accueil plus permanent :

- Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique
- Accueil de Jour Educatif et Scolaire
- MECS Enfants
- MECS Adolescents avec aussi un hébergement individualisé
- Centre Educatif Renforcé
- Centre Educatif Fermé

Structure plus spécifique :

- Service Insertion Formation

Le 21 avril 2007

Gaston Charles CHRISMENT, Président